

Рольова гра "Європа майбутнього"

21-22 листопада 2006 року

1. Мета та головні завдання гри
2. Короткий опис змісту гри
3. Методологія та методичні матеріали, на які спирається тренер

1. Мета та головні завдання гри.

Сприяти формуванню європейської свідомості молодів шляхом інтерактивного навчання процесів розширення Європейського союзу.

Завдання;

1. Зробити зрозумілими умови, проблеми та шанси розширення ЄС у спосіб імітації процесів планування, переговорів та ухвалення рішення щодо вступу у ЄС нових країн – членів;
2. Наблизити до більш глибокого розуміння політичних подій та рішень;
3. Заохотити учасників до використання творчого підходу при опрацюванні матеріалу про функціонування Європейського Союзу;
4. Допомогти краще усвідомити наявні структури ЄС, глибше розкрити ситуацію держав Східної та Південно-східної Європи, зокрема України;
5. Продемонструвати функцію Європейського парламенту як органу громадськості;
6. Показати характер Ради ЄС як представництва урядів держав – членів ЄС;
7. Зобразити значення Європейської Комісії як адміністративно-виконавчого органу;
8. Розкрити роль засобів масової інформації у політиці.

2. Короткий опис змісту гри.

Оформлення зали: слогани, вислови, прапорці країн ЄС, карта ЄС.

День перший

Вітання. Знайомство з групою:

а) **Гра «Вісь координат»** - розподіл учасників по залу відносно лінії, визначаючи відповіді на запитання: Чи бували ви у країнах ЄС? Чи приємні враження від контактів з людьми з країн ЄС? Чи плануєте/мрієте побувати у країнах ЄС у найближчій перспективі?

б) **Гра «Ромашка»** - знайомство один з одним, думки стосовно належності до Європи, визначення рис українців, схожих чи відмінних від європейських, усвідомлення норм та цінностей, які представляє ЄС.

Обладнання: 6 ватманів з намальованою ромашкою з великими пелюстками, 6 столів.

Поділ групи: 6 груп по 6-7 осіб. У кожній групі – голова та секретар

Діяльність: - Кожний учасник у пелюстці заповнює позиції: Ім'я/ Діяльність/ Через 10 років я буду...; обговорення питань: Що таке бути європейцем для українців? Що ЄС означає для українців - відмінність від Європи ?; голова веде обговорення, секретар записує погоджені відповіді у центрі квітки, всі, крім голови, та секретаря переходять за годинниковою стрілкою до іншого столу, голова та секретар те ж саме роблять з новою командою і доповнюють загальні відповіді, на завершення - голова презентує "Ромашку" та загальне обговорення.

1. Вступ до тематики.

а) Презентація

- ЄС: історія створення та сьогодення (D 2., D 3., D1.)
- Критерії і вимоги до вступу у ЄС (D 6., D 5., D 4)
- Механізми діяльності ЄС – "Три стовпи"
- Внутрішній ринок ЄС – "Чотири критерії свободи"
- Бюджет ЄС: формування і використання (регіональні і структурні фонди, ССП)
- Органи та консультативні установи ЄС (D 9.)

Перерва. Після перерви руханка

3. Підготовча фаза ролевої гри

- Визначення мети , представлення сценарію
- Розподіл ролей, організаційні питання
- Ознайомлення з матеріалом

4. Ролева гра Блок І. - Прийняття у посольстві.(Кінець першого дня)

День другий

5.Блок II. Індивідуальні засідання органів - обрання голів, розробка регламенту; представники ЗМІ розподіляють завдання, планують прес-конференції, збирають інформацію; країни-кандидати оформлюють заяви про вступ, подають апікації до Ради ЄС, яка передає заяви Європейській комісії для підготовки висновків; Парламент отримує заяви і обговорюють їх, країни кандидати обговорюють стратегію і тактику, учасники Ради роблять заяву для преси, парламентарі проводять прес-конференцію.

6.Блок III. Презентація країн-кандидатів у Раді ЄС; Комісія обговорює та приймає висновок; Парламент розробляє та подає спільний висновок, представники ЗМІ пишуть статті, Рада заслуховує висновки Комісії, проводить голосування по кандидатах на вступ, доручає Комісії ведення переговорів; прес-конференція для представників ЗМІ

Перерва

6.Блок IV.Комісія і голова Ради проводить переговори з кандидатами та досягає домовленостей про зміст договорів про вступ; Рада продовжує опрацьовувати умови вступу; Парламент проводить розмови з пресою, інформується про перебіг переговорів; представники ЗМІ випускають газету.

7.Блок V. Після переговорів договори передаються Раді та Парламенту для голосування – Рада має однастайно, Парламент двома третинами голосів схвалити договори про вступ, країни-кандидати можуть бути гостями на голосуванні; Комісія готує з пресою конференцію присвячену прийому; Рада і Парламент, країни-кандидати готують виступи на конференції.

8.Блок VI. Спільна конференція присвячена прийому: вступне слово Комісії, промови, урочисте підписання договорів, ток-шоу з важливими учасниками подій.

9.Підсумки. Оцінка результатів та обговорення ділової гри

3. Методологія та методичні матеріали, на які спираються тренери

Концепція ділової гри базується на спрямованому на дії підході, учасники керуються вигаданим сценарієм і перебирають на себе ролі акторів, результат гри визначається завдяки участі у відкритому навчальному процесі - процес навчання є дуже ефективний, зі значним навчальним ефектом.

Методичні матеріали:

- “Європа майбутнього. Європейський Союз перед наступним розширенням”
(Матеріали дослідницької групи “Молодь і Європа”)
- матеріали тренінгу “Формування майбутнього Європи” (квітень 2005),
- матеріали тренінгу для тренерів “Формування майбутнього Європи” (жовтень 2005, квітень 2006, вересень 2006),
- додаткові матеріали з www.eu.cec.int, www.ieac.org.ua, www.irf.kiev.ua