

«XXI століття: освітнє середовище і перспективні технології навчання»

(1 березня 2005 р., м. Київ, Україна)

Міжнародний науково-навчальний центр інформаційних технологій та систем Національної Академії Наук України та Міністерства освіти і науки України (МННЦ) як національний координатор Міжурядової програми ЮНЕСКО „Інформація для всіх” (Постанова Кабінету Міністрів України від 28 липня 2004 р. №969) та кафедра ЮНЕСКО започаткували серію щомісячних круглих столів з впровадження перспективних технологій навчання.

Тематика засідань була визначена учасниками установчого круглого столу, яке відбулося 24 листопада 2004 р.

1 березня 2005 р. о 12:00 в приміщенні МННЦ (проспект Академіка Глушкова, 40) відбудеться чергове засідання круглого столу **“ Міжурядова програма ЮНЕСКО „Інформація для всіх” та механізм її реалізації в Україні”**.

Метою проведення щомісячних круглих столів є широке обговорення проблем створення сучасного освітнього простору в Україні в рамках Міжурядової програми ЮНЕСКО “Інформація для всіх” та впровадження перспективних технологій навчання в освітній процес.

В програмі круглого столу передбачається:

- Доповідь Національного координатора Міжурядової програми ЮНЕСКО „Інформація для всіх” (12:00-12:30)
- Виступи учасників круглого столу (12:30-13: 45)
- Перерва (13:45-14:00)
- Дискусія (14:00 – 15:00).

До обговорення запрошуються: представники міністерств, відомств, неурядових та інших організацій з проблем розвитку інформаційного суспільства, представники освіти, спеціалісти в галузі інформаційних та комунікаційних технологій.

Для участі в засіданні Круглого столу Ви можете зареєструватися за адресою: **info@irtc.org.ua** або зателефонувати до оргкомітету - тел: **266-43-14**.

Необхідно зазначити:

1. Прізвище, ім'я та по-батькові
2. Організацію, посаду, звання
3. Електронну адресу, телефон, факс
4. Матеріали (рекламні, методичні, наукові), які Ви можете надати учасникам круглого столу.

Заявник може запропонувати свою доповідь або тему для дискусії.

З повагою,
Оргкомітет